

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Э.М. Воронцова
2022 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
профессиональной переподготовки**

Педагогика и методика дошкольного образования

Йошкар-Ола – 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Программа разработана с учетом требований Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н.

1.2. Цель реализации программы - формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области дошкольного образования.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) область профессиональной деятельности: дошкольное образование.

б) объекты профессиональной деятельности:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

в) Вид профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования

г) Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующей профессиональной задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

оказание образовательных услуг в области дошкольного образования

д) Достижение 5-6 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н. (3.1 ОТФ и ТФ 3.1.2).

1.4 Трудоемкость обучения

Срок освоения программы составляет 256 часов.

1.5 Форма обучения – очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Требования к слушателям (категории слушателей) – лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.7 Выдаваемый документ по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По результатам освоения программы выпускник должен освоить профессиональные компетенции и проявить планируемые результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования	ПК-1 Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования Планирование и проведение учебных занятий	Владеть формами и методами обучения Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Нормативно-правовые основы образовательной системы Российской Федерации деятельности Основы психодидактики. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	ПК-2 Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы,	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных

	используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Проектирование и реализация воспитательных программ	и индивидуальных особенностей Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	(педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества Основы психодидактики
ПК-3 Развивающая деятельность	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу Формирование и реализация программ развития универсальных учебных	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся закономерности развития детских и подростковых сообществ Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ

		действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	(совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	
--	--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки
«Педагогика и методика дошкольного образования»

№	Наименование модулей /разделов/ дисциплин	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час.								СРС, час.	Текущий контроль			Формы аттестации	
			Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.					РК РГР Реф	К Р	К П	Зачет /диф.зачет	Экзамен
			всего	из них			всего	из них								
				лекции	лаб.ра	прак.за		лекции	лаб.ра	прак.за						
	Нормативно-правовой модуль	24	8			8	8	8		8						
1.	Основы законодательства о правах ребенка	12	4		-	4	4	4		4	РК			зачет		
2.	Правовые основы дошкольного образования	12	4		-	4	4	4		4	РК			зачет		
	Профессиональный модуль	226	82			82	44	44		100						
3.	Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	34	8		-	8	8	8		18	Реф				экзамен	
4.	Физическое воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста	34	8		-	8	8	8		18	РК				экзамен	
5.	Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста	26	6		-	6	6	6		14	Реф			зачет		

6.	Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста	34	8	-	8	8	8			18	РК			экзамен
7.	Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста	26	6	-	6	6	6			14	РК		зачет	
8.	Технологии дошкольного образования	36	10	-	10	8	8			18	РК			экзамен
9.	Стажировка	36	36	-	36								диф.зачет	
	Итоговая аттестация	6	6		6									Защита итоговой аттестационной работы (проекта)
	Итого	256	96		96	52	52			108				

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Курс	1 месяц				2 месяц			3 месяц					
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Т 8 8*	Т 8 8*	Т 6 6*	Т 6 6*	Т 6 6*	Т 6 6*	Т 6 6*	Т 8 6*	ПА	ПА	П	ПИА	ИА

Курс	Сводные данные по бюджету времени (в неделях)						Всего
	теоретическое обучение по дисциплинам	практика	промежуточная аттестация	подготовка к ИА	ИА	каникулы	
1	8	1	2	1	1	-	13

Т – теоретическое обучение по дисциплинам и модулям

П – практика

ПА – промежуточная аттестация

К – каникулы

ПИА – подготовка к итоговой аттестации

ИА – итоговая аттестация

*количество аудиторных часов с применением ДОТ

Даты обучения в календарном учебном графике будут определены при наборе группы на обучение. Календарный учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.