

## **Аннотация**

дополнительной образовательной программы

**Наименование программы:** РУССКИЙ ЯЗЫК. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

**Вид программы:** дополнительная образовательная программа.

**Цель реализации программы:** подготовка к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**В ходе освоения программы слушатель приобретает следующие знания, умения и навыки:**

### **Знания:**

- норм русского литературного языка;
- языковых единиц русского языка;
- стилистических особенностей научных, деловых, публицистических, художественных и разговорных текстов;
- основных особенностей текста;
- типов речи и их структурных и грамматических особенностях.

### **Умения:**

- применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;
- анализировать единицы различных языковых уровней;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- создавать письменные высказывания различных типов и жанров.

### **Навыки:**

- самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- нормативного речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- комплексного филологического анализа текста;
- информационной переработки письменного текста;
- редактирования текстов.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:** к освоению программы допускаются лица, имеющие общее основное образование и обучающиеся в 10–11 классах общеобразовательных учебных заведений или обучающиеся СПО, планирующие

сдавать ЕГЭ.

**Содержание программы:**

<b>1.</b>	<b>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка</b>
1.1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
1.2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
1.3	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
1.4	Функционально-смысловые типы речи
<b>2.</b>	<b>Основные орфоэпические (акцентологические) нормы современного русского литературного языка</b>
2.1.	Основные орфоэпические (акцентологические) нормы современного русского литературного языка
<b>3.</b>	<b>Основные лексические нормы современного русского литературного языка</b>
3.1	Лексическое значение слова
3.2.	Лексические нормы
<b>4.</b>	<b>Основные грамматические (морфологические и синтаксические) нормы современного русского литературного языка</b>
4.1.	Морфологические нормы
4.2.	Синтаксические нормы
<b>5.</b>	<b>Основные орфографические нормы современного русского литературного языка</b>
5.1	Правописание корней.

5.2	Правописание приставок.
5.3	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).
5.4	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
5.5	Правописание НЕ и НИ.
5.6	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.
5.7	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
<b>6.</b>	<b>Основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка</b>
6.1	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.
6.2	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
6.3	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
6.4	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
6.5	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
6.6	Пунктуационный анализ.
<b>7.</b>	<b>Основные изобразительно-выразительные средства языка</b>
6.1	Языковые средства выразительности.
<b>7.</b>	<b>Информационная переработка текста. Сочинение</b>
7.1	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

**Форма контроля:**

Формы входного контроля – входное тестирование.

Форма текущего контроля – самостоятельные работы по пройденным темам.

Форма выпускного контроля – итоговое тестирование в формате КИМ.

**Трудоемкость программы:** 60 часов.

**Период обучения:** с 01.10 2022 по 20.05.2023.

**Форма обучения, стоимость:**

- групповые занятия в очной форме (8 месяцев, 1 занятие в неделю) – 7500 р. (7000 р. при выборе двух и больше предметов).

- групповые занятия в смешанной форме (8 месяцев, 1 занятие в неделю) – 6000 р. (5500 р. при выборе двух и более предметов).

- групповые занятия в онлайн-формате (8 месяцев, 1 занятие в неделю) – 5000 р. (4500 р. при выборе двух и более предметов).

**Режим занятий:** 2 часа в неделю, с дистанционным сопровождением на платформе МарГУ <https://school.marsu.ru>.

**Выдаваемый документ по результатам освоения программы:** сертификат ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

**Программа реализуется** на кафедре общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания факультета общего и профессионального образования.

**Руководитель программы** Арефьева Олеся Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания.

**Преподаватели программы:**

Арефьева Олеся Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания;

Волкова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания.