

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Марийский государственный университет»



Помощник ректора по учебной работе
Э.М. Воронцова

(подпись)

" 22 " сентября 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»**



Направленность: социально-гуманитарная

Программа утверждена на заседании ученого совета Педагогического института.
Протокол № 1 от «22» сентября 2022 года.
Директор института _____ (Е.В. Кондратенко)

Программа утверждена на заседании
учебно-методического совета ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет».

Протокол № 1 от «22» сентября 2022 года.

Составители программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Никифорова Надежда Николаевна	-	учитель	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Йошкар-Олы»	
Курилева Наталья Леонидовна	канд. пед. наук, доцент	доцент	Кафедра общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания	

Структурное подразделение, реализующее программу кафедра общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ), проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта является.

Новизна:

- программа предусматривает интенсивную подготовку к ЕГЭ в условиях изменяющегося законодательства Российской Федерации и требований к образовательным стандартам образовательных учреждений, а также рассчитана на работу с одаренными детьми, углубление их знаний в области философии, социальной психологии, социологии, политологии, экономики и права;

акцент переносится на:

- обсуждение проблем, дискуссий, основанные на анализе разных мнений и позиций в изучении «Обществознания» и «Истории»;
- поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;
- рассматриваются общественные явления с точки зрения национального интереса, осмысливается роль в том числе и современной России в мировых процессах, объясняется ее политические, социальные, экономические и другие приоритетные направления деятельности во всех сферах жизнедеятельности общества;
- прослеживаются и учитываются меж предметные связи;
- методическое обеспечение курса строится на возможности для учащихся и преподавателей выбирать наиболее интересные темы для обсуждения, использовать разнообразные методы, формы и приемы при рассмотрении содержательных вопросов.

1.2. Цели программы: подготовка к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ), проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование представления об основных понятиях по предмету обществознание по шести блокам-модулям: общество и человек, культура, экономика, социальные отношения, политика и право;
- овладеть умением характеризовать причинно-следственные знания событий и фактов, использовать полученные знания для описания и анализа реальных событий Российской Федерации.

Развивающие:

- Формирование логических умений и навыков, умений анализировать информацию, представленную в источниках, на графиках и в диаграммах, формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности, развитие критического мышления.

Воспитательные:

- Формирование устойчивых теоретических знаний и практических навыков в решении задач профильного уровня в области гражданской и общественной деятельности, социальных и межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, что позволит обоснованно решать сложные задачи по обществознанию.

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут

знать:

- структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.5. Категория обучающихся (возраст): обучающиеся 10-ых и 11-х классов общеобразовательных учреждений.

1.6. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Форма и режим занятий: групповые занятия по 2 часа 1 раз в неделю.

1.8. Продолжительность обучения

Срок освоения программы составляет 60 часов.

Трудоемкость программы: 60 часов

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	практич. и лаборат. занятия	форма текущего контроля аттестации
1.	Общество и человек	8		8	

2.	Духовная сфера жизни общества	10		10	
3.	Экономическая сфера жизни общества	10		10	
4.	Социальная сфера жизни общества	10		10	
5.	Политическая сфера жизни общества	10		10	
6.	Правовая сфера жизни общества	10		10	
	Итоговая аттестация (тестирование)	2		2	зачет
	Итого	60		60	

2.1. Календарный учебный график*

1 нед еля	2 нед еля	3 не де ля	4 не де ля	5 не де ля	6 не де ля	7 не де ля	8 не де ля	9 не де ля	10 не де ля	11 не де ля	12 не де ля	13 не де ля	14 не де ля	15 не де ля
Т 2**	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2
16 нед еля	17 нед еля	18 не де ля	19 не де ля	20 не де ля	21 не де ля	22 не де ля	23 не де ля	24 не де ля	25 не де ля	26 не де ля	27 не де ля	28 не де ля	29 не де ля	30 не де ля
Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т ИА

*Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Т – теоретическое обучение

ИА – итоговая аттестация

**количество аудиторных часов с применением ДОТ

Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Общество и человек (8 часов)		