

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Помощник ректора по учебной  
работе

Э.М. Воронцова



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации**

**Феномен лженауки в современном обществе и меры по противодействию  
лженаучным проявлениям**

Йошкар-Ола – 2022

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института национальной культуры и межкультурной коммуникации.

Протокол № 2 от «13» сентября 2022 года.

Директор института \_\_\_\_\_ (Р. И. Чузаев).

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Протокол № 11 от «31» 10 2022 года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра дополнительного образования и профессионального обучения \_\_\_\_\_ О. В. Якимова

Составители программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Мамонтова М. С.	К. п. н., доцент	Заведующая кафедрой философии и социально-культурных технологий	Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации	
Крысова Е. В.	К. ф. н., доцент	доцент кафедры философии и социально-культурных технологий	Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации	

Структурное подразделение, реализующее программу, институт дополнительного образования

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для развития научной деятельности преподавателя в рамках имеющейся квалификации.

## 1.2. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 вырабатывать грамотную стратегию действий для эффективного устранения проявлений лженауки в рамках собственной профессиональной сферы деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками работы с научными источниками информации;</li><li>- владеть навыками критического мышления, позволяющими преодолеть лженаучные заблуждения в области профессиональной компетентности;</li><li>- владеть навыками критической оценки положений «академической лженауки»;</li><li>- владеть навыками выявления научных изданий с некорректной редакционной политикой;</li><li>- владеть навыками разработки стратегии для устранения лженаучных проявлений;</li><li>- владеть навыками противодействия распространения лженаучных представлений в своей педагогической, научно-исследовательской работе.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь устанавливать соответствие содержания научной и технической информации критериям научности;</li><li>- уметь обосновывать научное знание с опорой на научный метод в рамках профессиональной сферы деятельности;</li><li>- уметь применять индикаторы для определения сомнительных теорий в различных научных областях;</li><li>- уметь осуществлять поиск научной информации из достоверных источников информации в соответствии со сферами профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать особенности научного познания;</li><li>- знать основные формы внеаучного знания: лженаука, псевдонаука, квазинаука, антинаука;</li><li>- знать принципы верификации и фальсификации, позволяющие разграничить науку и лженауку;</li><li>- знать признаки лженауки;</li><li>- знать основные положения Кодексов Академической этики;</li><li>- знать этические принципы научных публикаций.</li></ul>

## 1.4. Категория слушателей и требования к слушателям

Педагогические работники, имеющие высшее образование.

## 1.5. Форма обучения – очная.

## 1.6. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы 16 часов.

Трудоемкость программы 16 часов.

1.7. Выдаваемый документ по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего, час.	В том числе		
			лекции	практич. и лаборат. занятия	Самостоятельная работа
1.	Наука в культуре современной цивилизации	2			2
2.	Лженаука: понятие, признаки, границы. Проблема демаркации научного знания	4	4		0
3	Проблема качества и достоверности информационных ресурсов	4	4		0
4	Академическая этика	2			2
5	Противодействие распространению лженаучных представлений в различных областях науки	2			2
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	16	8	2	10