

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Помощник ректора по учебной
работе

Э.М. Воронцова

2022г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Современные подходы к обучению математике в начальной школе»**

Йошкар-Ола – 2022 год

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Педагогического института.

Протокол № 1 от «21» 09 2022 года.

Директор Педагогического института _____ (Е.В. Кондратенко)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».


Протокол № 10 от «26» 09 2022 года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра дополнительного

образования и профессионального обучения _____ (О.В. Якимова)

Составители программы:

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Мальцева Е.В.	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры педагогики начального и общего образования	кафедра педагогики начального и общего образования	

Структурное подразделение, реализующее программу: кафедра педагогики начального и общего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н) с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 г.

1.2. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания математики в начальной школе.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01. 6	Планирование и проведение учебных занятий. Формирование универсальных учебных действий. Формирование мотивации к обучению.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ВД 1 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК 1.1. Планирование и проведение учебных занятий.	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: внеурочная деятельность	Основы методики преподавания математики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	ПК 1.2. Формирование универсальных учебных действий.	Разрабатывать уроки математики, направленные на формирование личностных,	Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших

		метапредметных и предметных универсальных учебных действий младших школьников	основную образовательную программу начального общего образования
ПК Формирование мотивации обучению.	1.3. к	Использовать и апробировать разнообразные подходы к обучению математике в начальных классах в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	Пути достижения образовательных результатов по математике в начальной школе и способы оценки результатов обучения

1.4. Категория слушателей и требования к слушателям – учителя начальных классов с наличием высшего или среднего профессионального образования.

1.5. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость программы - 36 часов.

1.7. Выдаваемый документ по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего, час.	В том числе			Формы текущего контроля /аттестации
			лекции	практич. и лаборат. занятия	Самостоятельная работа	
1	Современные тенденции в обучении математике в начальной школе	1	1		-	устный опрос
2	Урок-исследование по математике: организация и методика проведения	3	1		2	Составление плана-конспекта урока –исследования по математике
3	Методика работы над задачами: опыт и современные подходы	6	4		2	Творческая работа
4	Приемы формирования вычислительных умений и навыков младших школьников	2	2			
5	Интеграция математического образования с другими предметными областями	4	2		2	заполнение таблицы «Интеграция темы урока

						математики с различными областями знаний»
6	Использование современных методов, приемов и технологий в обучении математике в начальной школе на разных этапах урока	8	4		4	оформление плана урока в соответствии с требованиями
7	Особенности ознакомления младших школьников с величиной	2	2			Проверка выполненных заданий на платформе ЯКласс
8	Цифровые инструменты в преподавании математики в начальной школе	4		2	2	
9	Современные средства оценивания результатов обучения младших школьников по математике	4		2	2	
	Итоговая аттестация	2		2	-	Защита проектных работ
	Итого	36	16	6	14	