

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Марийский государственный университет»



Помощник ректора по учебной работе  
Э.М. Воронцова

"22" сентября 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«История. Подготовка к ОГЭ»**

**Направленность: социально-гуманитарная**



## 1. Пояснительная записка

**1.1 Актуальность программы.** Дополнительная образовательная программа «История. Подготовка к ОГЭ» позволяет ученикам «отработать» усвоенный материал по основным разделам школьного курса истории в процессе слушания лекций, выполнения познавательных заданий и задач. В процессе работы происходит дальнейшее пополнение знаний, их систематизация, а также развитие умений и навыков мышления школьников, что необходимо для успешной сдачи вступительных экзаменов. Изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

**1.2 Цели программы:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории с древнейших времен до начала XX в. для более успешной сдачи ОГЭ.

### 1.3 Задачи программы:

*Обучающие:*

- раскрыть основные события, процессы и этапы в историческом развитии России мира;
- сформировать умения находить причинно-следственные связи, определять общее и особенное в развитии событий, явлений и процессов, происходивших в политической, социально-экономической и культурной сферах жизни общества в различные исторические периоды;
- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;

*Развивающие:*

- совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать историческую информацию;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторических эпох и событий;
- формировать интерес к дальнейшему изучению истории.

### 1.4 Планируемые результаты обучения:

В результате обучающиеся будут

*знать:*

- основные этапы, события, достижения и персоналии в истории России и мира;
- процесс формирования, политического, социального и культурного развития обществ и государств;

*уметь:*

- классифицировать события, понятия, явления, даты, персоналии, работать с источниками; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

**1.5. Категория обучающихся (возраст):** обучающиеся средних общеобразовательных учреждений.

**1.6. Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Форма и режим занятий:** групповые занятия по 2 часа 1 раз в неделю.

**1.8. Продолжительность обучения**

Срок освоения программы составляет 60 часов.

## 2.Содержание программы

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе		
			лекции	практич. и лаборат. занятия	форма текущего контроля аттестации
<b>1</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>				
1.1	Восточные славяне в древности.	2**	2**		
1.2	Образование Древнерусского государства в VIII –XII вв.	2	2		тестирование
1.3	Эволюция восточнославянской государственности в XI- XII вв. Борьба русских земель с иноземными агрессорами в XIII в.	4	2	2	тестирование
1.4	Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование централизованного государства.	2	2		тестирование
1.5	Российское государство в XVI в.	4	2	2	устный опрос
1.6	Россия в конце XVI – начале XVII вв.	2	2		тестирование
1.7	Россия при первых Романовых	2	2		тестирование
1.8	Россия в первой четверти XVIII в.	2		2	устный опрос
1.9	Дворцовые перевороты	2	2		тестирование
1.10	Российская империя во второй половине XVIII в.	2		2	устный опрос
1.11	Правление Павла I	2	2		тестирование
1.12	Русская культура IX - XVIII вв.	4	2	2	устный опрос
<b>2</b>	<b>Российская империя в XIX – начале XX в.</b>				тестирование
2.1	Россия в первой четверти XIX в. Александр I	4	2	2	устный опрос
2.2	Россия во второй четверти XIX в. Николай I	4	2	2	устный опрос
2.3	Русская культура в первой половине XIX в.	2	2		тестирование
2.4	Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.	4	2	2	устный опрос
2.5	Общественное и политическое движение в России в 60-90-е гг. XIX в.	2	2		тестирование
2.6	Правление Александра III.	2	2		тестирование
2.7	Особенности социально-экономического и политического развития России в конце XIX- начале XX вв.	4	2	2	устный опрос
2.8	Внешняя политика России в начале XX в.	2	2		тестирование
2.9	Русская культура во второй половине XIX в. - начале XX века	4	2	2	устный опрос
2.10	Итоговая аттестация	2		2	зачет
	Всего:	60	38	22	

## 2.1. Календарный учебный график\*

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 ИА

\*Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Т – теоретическое обучение

ИА – итоговая аттестация

\*\*количество аудиторных часов с применением ДОТ

### Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.1	Восточные славяне в древности.  Лекционное занятие	Первые свидетельства о славянах. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, быт, верования, общественный строй, основные занятия. Ранние политические объединения восточных славян. Переход от родовой общины к соседской. «Военная демократия». Князь и дружина. Соседи восточных славян. Образование государства Русь и роль варягов в этом процессе. Предпосылки, теории и особенности образования Древнерусского государства. Социально-экономическое развитие Древней Руси в конце IX – начале XII вв. Зарождение