

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Помощник ректора по учебной работе
Э.М. Воронцова

(подпись)

2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Школа юного филолога»**

Направленность: социально-гуманитарная

Йошкар-Ола – 2022 год


Программа утверждена на заседании ученого совета историко-филологического факультета
Протокол № 1 от «22» сентября 2022 года.
Декан историко-филологического факультета _____ (А.Г. Ошаев)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
Протокол № 2 от «22» 10 2022 года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра дополнительного
образования и профессионального обучения _____ (О.В. Якимова)

Составитель программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Багаутдинова Г. Г.	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент	Кафедра русского языка, литературы и журналистики МарГУ	

Структурное подразделение, реализующее программу: историко-филологический факультет

1. Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, что она дает возможность углубленного изучения русского языка и литературы, приобретения знаний и умений в областях, определенных государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.

Программа позволяет расширенное изучение отдельных предметных областей, учебных (профильных) предметов (профильное обучение), реализует задачи профессиональной ориентации и направлена на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для государственной итоговой аттестации (ГИА), продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности.

Цель программы: создать условия для активизации интеллектуальной деятельности обучающихся посредством углубленного изучения русского языка и литературы

Задачи программы:

Обучающие:

обучать владению необходимым лексическим минимумом с целью построения и понимания устных и письменных высказываний, а также развития навыков систематизации лексики по заданному параметру;

формировать умения общаться на русском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов обучающихся;

обучать грамматически правильно оформлять речь с целью решения поставленных коммуникативных задач;

уметь анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения, родовую и жанровую принадлежность произведения;

выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощенные в нем реалии; характеризовать авторский пафос;

выявлять особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи; овладение филологическими понятиями и использование их в процессе анализа, интерпретации произведений и оформления собственных оценок и наблюдений;

овладеть умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту;

развить умение участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному;

совершенствовать умение создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать разные типы сочинений, других письменных работ;

Развивающие:

развивать познавательный интерес, творческую активность, положительное отношение к изучению русского языка и литературы, к людям, говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям;

Воспитательные:

воспитывать интерес к обычаям, традициям, истории, литературе, искусству родной страны; формировать интерес к дальнейшему изучению русского языка и литературы.

Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут

знать:

содержание художественных произведений;

необходимый понятийный аппарат;

уметь:

передавать в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление и др.);

создавать и анализировать различные типы текстов.

Категория обучающихся (возраст): обучающиеся средних и старших классов

Форма обучения: очная

Режим занятий: один раз в неделю по 3 часа

Трудоемкость программы: 68 часов

2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1.	<i>Основы филологии</i>	16	6	10
2.	<i>Актуальные проблемы современной мировой литературы</i>	12	8	4
3.	<i>Функциональная стилистика</i>	14	4	10
4.	<i>Лингвистический анализ текста</i>	26	10	16
	Итого:	68	28	40

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. занятия
1	2	3	4	5
1.	Основы филологии	16		
1.1	Филология как научная дисциплина.		1	
1.2	Текст. Основные признаки. Типология.		2	
1.3.	Методология анализа различных видов, жанров, стилей.		3	
1.4.	Анализ художественного текста.			5
1.5.	Анализ публицистического текста.			5
2.	<i>Актуальные проблемы современной мировой литературы</i>	12		
2.1	Актуальные тенденции современного историко-литературного процесса.		4	
2.2	Литература в контексте других видов искусств (кино, театр, живопись).		4	
2.3.	Художественные направления и жанры современной литературы.			4
3.	<i>Функциональная стилистика</i>	14		
3.1.	Основные понятия, категории стилистики.		2	
3.2.	Стилистические ресурсы языка.		2	
3.3.	Функциональные стили.			10
4.	Лингвистический анализ текста	26		
4.1.	Лингвистика текста.		2	
4.2.	Методика лингвистического анализа текста.		8	
4.3.	Сочинение. Виды сочинений.			16
	Итого:	68	28	40