

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Марийский государственный университет»





**Дополнительная общеобразовательная программа
«История. Подготовка к ЕГЭ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Программа утверждена на заседании ученого совета Историко-филологического факультета.
Протокол №1 от «22» сентября 2022 года.
Декан Историко-филологического факультета _____ (А.Г. Ошаев)

Программа утверждена на заседании учено-методического совета
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
Протокол № 1 от «22» сентября 2022 года.

Составители программы:

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Алметева И.В.	к. ист. н., доцент	доцент	Кафедра отечественной истории Историко-филологический факультет.	
Филонов А.А.	к. ист. н.	доцент	Кафедра отечественной истории Историко-филологический факультет.	

Структурное подразделение, реализующее программу: Историко-филологический факультет

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «История. Подготовка к ЕГЭ» позволяет ученикам «отработать» усвоенный материал по основным разделам школьного курса истории в процессе слушания лекций, выполнения познавательных заданий и задач. В процессе работы происходит дальнейшее пополнение знаний, их систематизация, а также развитие умений и навыков мышления школьников, что необходимо для успешной сдачи вступительных экзаменов и дальнейшего обучения в вузе. Изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

1.2. Цели программы: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

1.3. Задачи программы:

Обучающие:

- раскрыть основные события, процессы и этапы в историческом развитии России;
- сформировать умения находить причинно-следственные связи, определять общее и особенное в развитии событий, явлений и процессов, происходивших в политической, социально-экономической и культурной сферах жизни общества в различные исторические периоды;
- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию.

Развивающие:

- совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать историческую информацию;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторических эпох и событий;
- формировать интерес к дальнейшему изучению истории.

1.4 Планируемые результаты обучения:

В результате обучающиеся будут

знать:

- основные этапы, события, достижения и персоналии в истории России и мира;
- процесс формирования, политического, социального и культурного развития обществ и государств;

уметь:

- классифицировать события, понятия, явления, даты, персоналии, работать с источниками;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

1.5. Категория обучающихся (возраст): обучающиеся средних общеобразовательных учреждений.

1.6. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Форма и режим занятий: групповые занятия по 2 часа 1 раз в неделю.

1.8. Продолжительность обучения

Срок освоения программы составляет 60 часов.

2.Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе		Формы текущего контроля/атте станции
			лекции	практич. и лаборат. занятия	
1	Россия в IX – XVIII вв.				
1.1	Восточные славяне и образование Древнерусского государства в VIII –XII вв.	2	2		устный опрос
1.2	Эволюция восточнославянской государственности в XI- XII вв. Борьба русских земель с иноземными агрессорами в XIII в.	2	2		тестирование
1.3	Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование централизованного государства.	2	2		устный опрос
1.4	Российское государство в XVI в.	2		2	тестирование
1.5	Россия в конце XVI – XVII вв.	2	2		тестирование
1.6	Россия в первой четверти XVIII в.	2		2	тестирование
1.7	Российская империя во второй половине XVIII в.	2	2		тестирование
1.8	Правление Павла I	2	2		тестирование
1.9	Русская культура IX - XVIII вв.	4	2	2	тестирование
2	Россия в XIX – начале XX вв.				
2.1	Россия в первой половине XIX в.	2	2		тестирование
2.2	Русская культура в первой половине XIX в.	2	2		тестирование
2.3	Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.	2		2	устный опрос
2.4	Общественное и политическое движение в России в 60-90-е гг. XIX в.	2	2		устный опрос

2.5	Правление Александра III.	2	2		тестирование
2.6	Особенности социально-экономического и политического развития России в конце XIX-начале XX вв.	2	2		тестирование
2.7	Внешняя политика России в начале XX в.	2	2		тестирование
2.8	Русская культура во второй половине XIX в. - начале XX века	2		2	тестирование
3.	Россия XX в.				
3.1	Годы революционных потрясений и войн 1917-1922 гг.	4	2	2	тестирование
3.2	Советское государство в период НЭПа.	2	2		тестирование
3.3	Социально-экономическое, политическое и внешнеполитическое развитие СССР в конце 20-30-х гг.	2		2	тестирование
3.4	СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	2	2	устный опрос
3.5	СССР в последний период сталинской диктатуры (1946-1953 гг.)	2	2		тестирование
3.6	СССР в период реформ Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.).	2		2	тестирование
3.7	СССР в 1964-1985 гг.	2		2	тестирование
3.8	Российская Федерация в 1985-2012 гг.	2	2	2	тестирование
3.9	Итоговое тестирование	2		2	зачет
	Всего:	60	36	24	

2.2 Календарный учебный график*

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Т 2**	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2
16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя
Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т ИА

*Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Т – теоретическое обучение

ИА – итоговая аттестация

**количество аудиторных часов с применением ДОТ

Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.1 Восточные славяне и образование Древнерусского государства в VIII –XII вв.	Лекционное занятие	<p>Первые свидетельства о славянах. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, быт, верования, общественный строй, основные занятия. Ранние политические объединения восточных славян. Переход от родовой общины к соседской. «Военная демократия». Князь и дружина. Соседи восточных славян. Образование государства Русь и роль варягов в этом процессе. Предпосылки, теории и особенности образования Древнерусского государства.</p> <p>Социально-экономическое развитие Древней Руси в конце IX – начале XII вв. Зарождение раннефеодальных отношений. Развитие земледелия, ремесла, торговли. Возникновение городов. Крестьянское хозяйство. Община. Складывание феодально-зависимого населения: смерды, холопы, закупы, рядовичи.</p> <p>Деятельность первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Правление великого киевского князя Владимира (980 – 1015 гг.). Укрепление русской государственности. Принятие христианства на Руси и его историческое значение для</p>