

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Помощник ректора по учебной работе

Э.М. Воронцова

"22" сентября 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Английский язык. Письменная часть. Подготовка к ЕГЭ»**

**Направленность: социально-гуманитарная**

Йошкар-Ола – 2022 год

Программа утверждена на заседании ученого совета Педагогического института  
Протокол № 1 от «22» сентября 2022 года.  
Директор института \_\_\_\_\_ (Е.В. Кондратенко)

Программа утверждена на заседании учено-исторического совета  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».  
Протокол № 1 от «22» сентября 2022 года.

Составители программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Шестакова О.Б.	Кандидат филологических наук	Доцент	Кафедра английской филологии	

Структурное подразделение, реализующее программу: факультет иностранных языков

## 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			форма текущего контроля, аттестаци и
			лекции	практич. и лаборат. занятия	самостоят ельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Структура и содержание письменной части ЕГЭ по английскому языку. Изменения формата экзамена в 2023 году	1	1			практическо е задание
2	Понимание основного содержания прослушанного текста	4		2	2	практическо е задание
3	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	8		4	4	практическо е задание
4	Полное понимание прослушанного текста	12		6	6	практическо е задание
6	Понимание основного содержания текста	4		2	2	практическо е задание
7	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	9		4	5	практическо е задание
8	Полное и точное понимание информации в тексте	12		5	7	практическо е задание
9	Грамматика. Формообразование в формате ЕГЭ	16		8	8	практическо е задание
10	Словообразование в формате ЕГЭ	12		6	6	практическо е задание
11	Лексика. Выбор лексической единицы в контексте	12		6	6	практическо е задание
12	Письменная речь. Написание электронного письма личного характера в ответ на письмо-стимул	8		4	4	практическо е задание
13	Письменная речь. Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	18		8	10	практическо е задание
14	Итоговая аттестация	4		4		зачет
	<b>Всего</b>	120	1	59	60	



## 2.2 Календарный учебный график\*

1 неде ля	2 неде ля	3 не дел я	4 не дел я	5 не дел я	6 не дел я	7 не дел я	8 не дел я	9 не дел я	10 не дел я	11 не дел я	12 не дел я	13 не дел я	14 не дел я	15 не дел я
Т 2**	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2
16 неде ля	17 неде ля	18 не дел я	19 не дел я	20 не дел я	21 не дел я	22 не дел я	23 не дел я	24 не дел я	25 не дел я	26 не дел я	27 не дел я	28 не дел я	29 не дел я	30 не дел я
Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	ИА

*Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение*

Т – теоретическое обучение

ИА – итоговая аттестация

\*\*количество аудиторных часов с применением ДОТ

### Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Структура ЕГЭ по английскому языку. Письменная часть ЕГЭ	Лекция	Структура ЕГЭ по английскому языку. Типы заданий письменной части ЕГЭ по английскому языку. Критерии оценивания
2. Выполнение заданий по аудированию	Практическое занятие	Восприятие на слух текстов монологического и диалогического характера с последующим выполнением заданий
3. Выполнение заданий по чтению	Практическое занятие	Обучение выполнению заданий по чтению. Чтение про себя и понимание прочитанного текста с последующим выполнением заданий
	Самостоятельная работа	Выполнение заданий по чтению в формате ЕГЭ
44. Выполнение заданий раздела «Лексика. Грамматика»	Практическое занятие	Обучение выполнению заданий раздела «Лексика. Грамматика», заданий на формо- и словообразование
	Самостоятельная работа	Выполнение заданий раздела «Лексика. Грамматика»
5. Выполнение заданий раздела «Лексика. Грамматика»	Практическое занятие	Обучение выполнению заданий раздела «Лексика. Грамматика», заданий на выбор лексической единицы



	Самостоятельная работа	Выполнение заданий раздела «Лексика. Грамматика», заданий на выбор лексической единицы
6. Написание электронного письма личного характера в ответ на письмо-стимул	Практическое занятие	Обучение написанию электронного письма личного характера в ответ на письмо-стимул
	Самостоятельная работа	Написание электронного письма личного характера в ответ на письмо-стимул
7. Создание развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	Практическое занятие	Обучение созданию развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы
	Самостоятельная работа	Написание развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения обучающимися программы.

Текущий контроль проводится регулярно в форме оценивания практических заданий. (заданий КИМов ЕГЭ). Также проводится текущий контроль в форме диагностического тестирования в формате ЕГЭ.

Итоговая аттестация (зачет) проходит в конце учебного года – в форме тестирования по КИМаМ в формате ЕГЭ. Тестирование проводится на базе электронно-образовательного ресурса <https://school.marsu.ru>

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Для успешного проведения занятий и выполнения программы в полном объеме необходимы:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
ул. Кремлевская, 44, аудитория 419 корп. П	Практические занятия	Специализированная мебель: столы, стулья, доска. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор, экран настенный с электроприводом, переносной ноутбук.
ул. Кремлевская, 44, аудитория 419 корп. П	Лекции	Специализированная мебель: столы, стулья, доска. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор, экран настенный с электроприводом, переносной ноутбук.



## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения Литература**

### **Основная:**

1. Вербицкая М.В. . ЕГЭ-2022. Английский язык. 20 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. ФИПИ/ М.В. Вербицкая. – Москва: Национальное образование, 2022
2. Музланова Е.С. ЕГЭ 2022. Английский язык: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ по подготовке к ЕГЭ. / Е.С. Музланова. – Москва, 2022.

### **Дополнительная:**

1. Пояркова Е.Н. ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2022 . Полный курс по подготовке к письменной части нового формата / Е.Н. Пояркова. – Москва: Автор, 2021.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Be a queen/ king of speaking – онлайн тренажеры устной части ЕГЭ /.–URL: Варианты заданий SPEAKING - Для ЕГЭ-2022 по английскому Langart (Дата обращения 24.05.2022).
2. Онлайн тренажер по говорению.–URL: Тренажёр по говорению ЕГЭ и ОГЭ SvetlanaEnglishOnline (Дата обращения 24.05.2022).
3. Тренировочные варианты ЕГЭ по английскому языку/ <https://vpr-ege.ru/ege/inostrannyj-yazyk/1441-trenirovochnye-varianty-ege-2022-po-anglijskomu-yazyku> (Дата обращения 24.05.2022).

## **4.3 Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут, которые могут группироваться парами.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

При освоении образовательной программы используются образовательные технологии: проблемное обучение, модульное обучение.

Материалы для самостоятельного изучения размещены в электронной системе обучения (<https://school.marsu.ru>)

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программе) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.