

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор по учебной работе
Там. Воронцова

2022г.

Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации


**Цифровые компетенции преподавателя
в условиях информатизации образования**

Йошкар-Ола – 2022


Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Протокол № 12 от « 29 » 11 20 22 года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра дополнительного образования и профессионального обучения  О.В. Якимова

Составители программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Фоминых И.А.	Кандидат педагогических наук	доцент кафедры общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	

Структурное подразделение, реализующее программу центр дополнительного образования и профессионального обучения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере образования.

1.2 Программа разработана в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);

- профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции:

Виды деятельности*	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Преподавание	ПК. 1 Способность применения современных информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов при проектировании и реализации образовательного процесса	Планирование и проведение учебных занятий. Формирование навыков, связанных с информационными технологиями.	Ориентироваться в современных образовательных технологиях в цифровой образовательной среде, применять цифровые технологии для организации профессиональных коммуникаций, использовать программное обеспечение для создания образовательного контента.	Требования к ИКТ - компетентности педагога и обучающихся: функциональные возможности цифровых образовательных ресурсов, особенности использования современных образовательных технологий в цифровой образовательной среде, применение информационных технологий для сбора и визуализации данных.

1.4. Категория слушателей и требования к слушателям – лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

1.5. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы 72 часа

1.7. Выдаваемый документ по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Цифровые компетенции преподавателя в условиях информатизации образования»

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Аудиторные занятия			В том числе, дистанционные занятия			Сам. работа	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
			Всего	лекции	практич. и лаборат. занятия	Всего	лекции	практич. и лаборат. занятия			
1.	Образование и цифровые технологии	6				2	2		4	Тест	
2.	Особенности современных образовательных технологий в цифровой образовательной среде	8				2	2		6	Тест, эссе	
3	Цифровые компетенции педагога	4	2		2				2	Тест	
4	Цифровые образовательные ресурсы	14	6		6	2	2		6	Тест, практические задания	
5	Основы педагогического дизайна	14	8		8				6	Тест, практические задания	
6	Управление цифровой идентичностью и сетевая коммуникация	14	6		6	2	2		6	Тест, практические задания	
7	Информационная безопасность	10	2		2	2	2		6	Тест, кейс-задачи	
	Итоговая аттестация	2	2		2						зачет
	Итого	72	26		26	10	10		36		