

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Помощник ректора по учебной
работе

Э.М. Воронцова

(подпись) _____ 2022 г.



Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации

Клиническая эпидемиология и доказательная медицина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета/института.
Протокол № 10 от «04» 10 2022 года.
Директор института _____ (Г.Ю. Стручко)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Протокол № 11 от «31» 10 2022 года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра дополнительного образования и профессионального обучения _____ (О.В. Якимова)

Составители программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Амирова Т.Х.	канд.мед.наук	доцент кафедры фундаментальной медицины	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	
Петров И.В.	канд.мед.наук	доцент кафедры фундаментальной медицины	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	

Структурное подразделение, реализующее программу медицинский институт ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области здравоохранения.

1.2 Программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями):

- профессиональным стандартом 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 г. N 293н.

профессионального стандарта 02.008 Врач-педиатр участковый, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н.

профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 г. N 399н.

профессионального стандарта 02.018 Врач-биохимик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 4 августа 2017 г. N 613н.

профессионального стандарта 02.019 Врач-биофизик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 4 августа 2017 г. N 611н.

профессионального стандарта 02.005 Врач-стоматолог, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 10 мая 2016 г. N 227н.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ВД-1 медицинская	ПК -1 – готовность к обеспечению рационального выбора методов диагностики, лечения и профилактики; ПК-2 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	– Выбор оптимальных и рациональных методов диагностики, лечения и профилактики –Использование клинических рекомендаций –Оценка эффективности методов диагностики, лечения и профилактики	–Использование в диагностической, профилактической и лечебной работе принципов доказательной медицины –Использование медико-статистических данных в оценке качества оказания медицинской помощи

ВД-2 научно-исследовательская	ПК-3 – способность к использованию достоверных источников медицинской информации	– Работа с базами медицинских данных – Оценка достоверности медицинских научных публикаций	– Принципы составления клинических рекомендаций – Использование принципов доказательной медицины при оценке научных публикаций
-------------------------------	--	---	---

1.4. Категория слушателей и требования к слушателям

Врачи с базовыми специальностями высшего образования «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальностям: Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебное дело, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Радиационная гигиена, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология общей практики, Стоматология детская, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Урология, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология

1.5. Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы 36 часов.

1.7. Выдаваемый документ по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план

№ п/п	Наименование темы/раздела	Всего, час.	В том числе, час.		Промежу- точная	Итоговая аттестация	Форма текущего контроля /аттестации
			лекции	самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теория доказательной медицины	9	4	4	1		зачет
1.1	Исторические аспекты клинической эпидемиологии и доказательной медицины	4	2	2			тест
1.2	Место и роль клинической эпидемиологии в современной системе здравоохранения	4	2	2			тест
2.	Методология доказательной медицины	20	12	7	1		зачет
2.1	Клинические исследования. Определение, классификация	4	2	2			тест
2.2	Эпидемиологические исследования по оценке валидности диагностических и скрининговых тестов	3	2	1			тест
2.3	Поиск доказательной информации. Базы данных доказательной информации	3	2	1			тест
2.4	Систематические обзоры и метаанализ	4	2	1			тест
2.5	Принципы разработки и эпидемиологического обоснования клинических рекомендаций	3	2	1			тест
2.6	Оценка медицинских технологий	3	2	1			тест
3.	Практические основы клинической эпидемиологии, основы доказательной медицины	5	2	2	1		зачет
3.1	Профилактические программы в области здравоохранения	4	2	2			тест
	Итоговая аттестация	2				2	тестирова- ние
	Всего:	36	18	13	3	2	