

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель ректора по учебной
работе
Ф.М. Воронцова
Йошкар-Ола
2022 г.



**Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации
Выхаживание недоношенных детей, оказание неотложной помощи**

Йошкар-Ола – 2022



Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета/института.
Протокол № 10 от «04» 10 2022 года.
Директор института _____ (Г.Ю. Стручко)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет».
Протокол № 12 от «29» 11 2022 года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра дополнительного
образования и профессионального обучения _____ (О.В. Якимова)

Составители программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Денисова Т.Г.	д-р мед. наук	Зав кафедрой акушерства, гинекологии и педиатрии, профессор	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	
Виноградова И.В.	д-р мед. наук	Профессор кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	

Структурное подразделение, реализующее программу медицинский институт ФГБОУ
ВО «Марийский государственный университет»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций врача-неонатолога необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями

- приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями).

В ходе освоения программы будут усовершенствованы профессиональные компетенции, учитывающие положения профессионального стандарта 02.026 Врач-неонатолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности

Виды деятельности*	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ВД 1 Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация основных патологических состояний и заболеваний недоношенных детей включая современную терминологию	ПК 1.1 Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным на разных этапах оказания помощи	Использовать знания современной структуры медицинских организаций неонатологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,	Действующие (в том числе новые) нормативные документы, регламентирующие работу врача-неонатолога, требования к ведению рабочей документации, организации работы врача-неонатолога на разных этапах оказания помощи
	ПК 1.2. Применять дифференцированный подход к назначению медикаментозной терапии, нутритивной поддержке в периоде новорожденности в соответствии с современными рекомендациями	Анализировать показатели работы лечебных учреждений, где проводилось лечение недоношенного новорожденного	
ВД 2 актуализировать свои знания и навыки по оказанию первичной реанимационной и неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у недоношенных новорожденных на разных этапах	ПК 1.3 оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояний у недоношенных новорожденных в условиях родовспомогательного учреждения, детского стационара и		Современные принципы диагностики, лечения основных патологических состояний и заболеваний недоношенных детей в соответствии с методическими рекомендациями и стандартами

оказания помощи	педиатрического участка.		
-----------------	--------------------------	--	--

1.4. Категория слушателей и требования к слушателям

Врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Педиатрия», «Лечебное дело». Послевузовское профессиональное образование (интернатура/ординатура по специальности "Неонатология") или профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология реаниматология", "Педиатрия"

1.5. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы 36 часов.

1.7. Выдаваемый документ по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план

№ п/п	Наименование темы/раздела	Всего, час.	В том числе, час.		Проме жут.	Итого вая	Форма контроля
			лекции	самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Современные технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным	9	4	4	1	-	зачет
1.1	Технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным на уровне акушерского стационара 3 уровня	4	2	2	-	-	тест
1.2	Структура медицинских организаций неонатологического профиля, управленческая и экономическая деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи недоношенных детей.	4	2	2	-	-	тест
2.	Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных, практические навыки и умения	20	12	7	1	-	зачет
2.1	Оказание первичной реанимационной и неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у недоношенных новорожденных	4	2	2	-	-	тест
2.2	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация основных патологических состояний и заболеваний недоношенных детей	3	2	1	-	-	тест

	на уровне акушерского стационара 3 уровня						
2.3	Патологические состояния у недоношенных новорожденных в условиях родовспомогательного учреждения	3	2	1	-	-	<i>тест</i>
2.4	Нутритивная поддержка в периоде новорожденности недоношенных детей в соответствии с современными рекомендациями	4	2	1	-	-	<i>тест</i>
2.5	Прогноз при недоношенности и заболеваниях недоношенных детей, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний	3	2	1			<i>тест</i>
2.6	Современные гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	3	2	1			<i>тест</i>
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	<i>тест</i>
	Всего:	36	18	13	3	2	