

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по цифровой
трансформации – руководитель
проектного офиса
Федерального ВО «Марийский
государственный университет»



Токтарова В.И. Токтарова

(подпись)

» 06 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации






Цифровая культура педагога

(наименование программы)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Протокол № 7 от «28» 06 2021 года.

Составители программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Токтарова В.И.	доктор педагогических наук, доцент	Проректор по цифровой трансформации – руководитель проектного офиса	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	
Виноградов В.О.	–	старший преподаватель кафедры прикладной математики и информатики	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	
Лановая Т.В.	кандидат филологических наук	координатор проектов проектного офиса	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	
Семенова Д.А.	–	координатор проектов проектного офиса	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	
Шпак А.Е.	–	старший преподаватель кафедры прикладной математики и информатики	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	

Структурное подразделение, реализующее программу Проектный офис



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно - правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов).

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

1.2. Цель реализации программы

Цель: получение и совершенствование компетенций цифровой экономики, необходимых для решения педагогом поставленной задачи или достижения заданного результата профессиональной деятельности в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) область профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании;

б) объекты профессиональной деятельности: организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО;

в) виды и задачи профессиональной деятельности: создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО; социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности*	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	имеющиеся компетенции		использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и	характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской

			индивидуальных особенностей	активности студентов; содержание, формы, методы и средства включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально значимые мероприятия
социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	имеющиеся компетенции		оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы	техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней

1.5. Категория слушателей и требования к слушателям

Категория слушателей: педагогические работники, профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования.

Требования к слушателям: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и в (или) высшее образование. Умение работать с ПК и в сети Интернет, знание основных принципов работы с программами семейства Microsoft Office.

1.6. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Режим занятий

2 академических часа в день, 3 раза в неделю, всего: 6 часов в неделю.

1.8. Трудоемкость программы

Трудоемкость обучения по данной программе 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной работы) работы. Общий срок обучения – 4 недели.

1.9. Выдаваемый документ по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план*

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

Цифровая культура педагога

(наименование программы)

№ п/п	Наименование модулей /разделов/ дисциплин	Всего, час.	Дистанционные занятия	Самостоятельная работа	Форма аттестации
1.	Цифровая культура педагога	70	35	35	практ. работа
	Итоговая аттестация	2	1	1	зачет
	Итого:	72	36	36	