

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Э. М. Воронцова



2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

Педагог дополнительного образования

Йошкар-Ола – 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана на основе профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

1.2. Цель реализации программы - формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

а) Область профессиональной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

б) Объекты профессиональной деятельности:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (законными представителями)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся в организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

в) Вид профессиональной деятельности:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

г) Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

д) Достижение 6 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н. (3.1 ОТФ).

1.4 Трудоемкость обучения

Срок освоения программы составляет 256 часов.

1.5 Форма обучения – очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Требования к слушателям (категории слушателей) – лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.7 Выдаваемый документ по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По результатам освоения программы выпускник должен освоить профессиональные компетенции и проявить планируемые результаты обучения:

Результаты освоения образовательной программы

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Основные характеристики, методы педагогической диагностики	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе. Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По результатам освоения программы выпускник должен освоить профессиональные компетенции и проявить планируемые результаты обучения:

Результаты освоения образовательной программы

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Основные характеристики, методы педагогической диагностики	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе. Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для	Планирование и организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение

	<p>реализации дополнительно образовательной программы</p>	<p>проведения досуговых мероприятий. Методы и формы организации деятельности общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность при организации и проведении досуговых мероприятий. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p>	<p>обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе. Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.</p>	<p>досуговых мероприятий</p>
	<p>ПК 3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся. Особенности работы с социально неадаптированными</p>	<p>Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы. Использовать различные формы</p>	<p>Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.</p>

		ыми (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности	
	ПК 4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности. Формы, методы и средства контроля и оценивания	Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся.	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ
	ПК 5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Содержание и методика реализации дополнительных образовательных программ. Основные характеристики, методы педагогической диагностики.	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий. Проектировать совместно индивидуальные образовательные маршруты освоения	Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной

			дополнительны х общеобразоват ельных программ	общеобразовате льной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))
--	--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№	Наименование модулей /разделов/ дисциплин	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час.							СРС, час.	Форма аттестации	
			Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.					
			всего	из них			всего	из них				
				лекции	лаб. раб.	прак. зан., сем.		лекции	лаб. раб.			прак. зан., сем.
	Нормативно-правовой модуль	22	6			6	4	4			12	
1.	Современная нормативно-правовая база дополнительного образования	10	2			2	2	2			6	зачет
2.	Приоритетные направления развития системы дополнительного образования в РФ	12	4			4	2	2			6	зачет
	Профессиональный модуль	192	48			48	42	42			102	
3.	Психолого-педагогические основы дополнительного образования	30	6			6	6	6			18	зачет
4.	Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования	40	10		-	10	10	10			20	экзамен
5.	Педагогические технологии в дополнительном образовании	36	10		-	10	8	8			18	экзамен
6.	Моделирование системы работы с одаренными детьми в дополнительном образовании	26	6		-	6	6	6			14	зачет

7.	Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	30	10	-	10	6	6		14	зачет
8.	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	30	6		6	6	6		18	зачет
9.	Стажировка	36	36	-	36					диф.зачет
	Итоговая аттестация	6	6		6					Защита итоговой аттестационной работы
	Итого	256	96		96	46	46		114	

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки
«Педагог дополнительного образования»

№ пп	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма текущего контроля
			лекции	практические и лаб. работы	Самостоятельная работа	
1	<i>Современная нормативно-правовая база дополнительного образования</i>					
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дополнительного образования	4	2		2	устный опрос
1.2	Основные задачи нормативно-правового обеспечения	2		2		устный опрос
1.3	Примерный состав документов, определяющих или влияющих на трудовые отношения в дополнительном образовательном учреждении	4			4	устный опрос
2	<i>Приоритетные направления развития системы дополнительного образования в РФ</i>					
2.1	Исторический контекст становления и развития дополнительного	8	2	2	4	устный опрос