

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Помощник ректора по учебной
работе

Э.М. Воронцова




Дополнительная общеобразовательная программа
«Вместе весело шагать!»

Направленность: социально-гуманитарная,
техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная,
туристско-краеведческая, социально-гуманитарная

Программа утверждена на заседании ученого совета факультета/института
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ года.
Декан факультета/директор института _____ (С.Г. Коротков)

Программа утверждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ
ВО «Марийский государственный университет».
Протокол № 1 от «22» сентября 2022 года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра дополнительного
образования и профессионального обучения  (О.В. Якимова)

Составители программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Рыбаков А.В.	канд. пед. наук,	доцент	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	

Структурное подразделение, реализующее программу, кафедра педагогики начального и общего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность программы

Актуальность программы определяется необходимостью осуществления воспитательной работы с обучающимися младших классов по основным направлениям воспитательной работы с целью формирования социально-значимых, положительных качеств личности, востребованных обществом в современной российской действительности. Важно, чтобы с начальной школы обучающиеся осваивали навыки уважительного общения друг с другом и окружающими людьми, знали основные исторические события нашей страны, гордились трудовыми достижениями соотечественников в области науки, спорта и культуры, стремились к положительным образцам трудовой деятельности, понимали ответственность за свое здоровье и состояние окружающей природной среды перед собой и другими людьми.

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования правильного восприятия окружающей действительности, ценностных отношений и мировоззренческих установок. При этом необходимо обращать внимание на равное развитие всех сторон личности будущего гражданина, заниматься всеми направлениями воспитательной работы.

Данная программа может существенно помочь в осуществлении воспитательной работы педагогами в общеобразовательном учреждении и родителями в домашних условиях, так как направлена на реализацию всех основных направлений воспитательной работы в их взаимосвязи и способствует целостному, гармоничному развитию личности.

1.2 Цель программы:

Развить патриотические чувства младших школьников, привить навыки безопасного поведения, сформировать ценностные установки на сохранение природы, культурно-исторического наследия нашей страны.

1.3 Задачи программы:

- обучающие: сформировать представления о нравственности, положительных качествах человека, правилах поведения в обществе, углубить знания об истории России, способах сохранения и укрепления своего здоровья.

- развивающие: развить любознательность, способствовать развитию мотивации к изучению ученых дисциплин, умения сопоставлять факты, даты и

события, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности.

- воспитательные: формировать патриотические чувства, гордость за свою страну, уважительное отношение к окружающим людям, ответственное отношения к природе и своему здоровью.

1.4 Планируемые результаты обучения:

В результате обучающиеся будут

знать:

– значимые исторические события и даты в истории Российской Федерации;
– занимательные факты о природе и культуре народов Российской Федерации;

– правила поведения в обществе;

– сведения об нравственных качествах личности человека;

– составляющие здорового образа жизни;

– способы сохранения и укрепления своего здоровья;

уметь:

– принимать ответственные решения за сохранение и укрепление своего здоровья;

– оценивать значимость исторических событий и деятельность выдающихся соотечественников для развития страны;

– выстраивать грамотное, уважительное общение с окружающими людьми;

владеть навыками:

– бесконфликтного межличностного общения;

– безопасного поведения;

– находить и ценить прекрасное в трудовой деятельности людей.

1.5 Категория обучающихся: младшие школьники

1.6 Форма обучения – очная.

1.7 Формы и режим занятий: групповые, 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 2 часа.

1.8 Продолжительность обучения

Срок освоения программы составляет 48 ч

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

n/p	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего , час.	В том числе			Формы текущего контроля /аттестации*
			лекции и	практич. и лаборат. занятия	Самостоятельна я работа	
1	Духовность и нравственность. Что это такое?	6	-	6	-	-
1.1	Нравственные качества	2	-	2	-	-
1.2	Правила поведения	2	-	2	-	-
1.3	Значение памятных дат для современных людей	2	-	2	-	-
2.	Если хочешь быть здоров!	12	-	12	-	-
2.1	Давайте поиграем	2	-	2	-	-
2.2	Знакомство с опасностями нашего времени (Профилактика детского травматизма)	2	-	2	-	-
2.3	Великие спортсмены страны	4	-	4	-	-
2.4	Что полезно, а что вредно	4	-	4	-	-
3.	Я – гражданин России	22	-	22	-	-
3.1	Моя страна - моя Россия	2	-	2	-	-
3.2	Марий Эл – мой край родной	2	-	2	-	-
3.3	Государственные праздники	2	-	2	-	-

3.4	Выдающиеся соотечественники	2	-	2	-	-
3.5	Памятные исторические события	2	-	2	-	-
3.6	Проектируем и играем «Квест-игра, улицы, носившие имя героев»	12	-	12	-	-
4.	Природа вокруг нас	4	-	4	-	-
4.1	Чисто не там где убирают, а там где не сорят	2	-	2	-	-
4.2	Чудеса природы	2	-	2	-	-
5.	Как прекрасен этот мир - посмотри	4	-	4	-	-
5.1	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж	2	-	2	-	-
5.2	Встанем дружно в хоровод	2	-	2	-	-
	Итого	48	-	48	-	-

**При необходимости в учебном плане можно отразить формы контроля и формы аттестации*

2.3 Содержание учебного плана

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1.1 Нравственные качества	Практическое занятие (2 ч.)	Развитие общительности, дружелюбия, отзывчивости через знакомство с понятием нравственности, качествами личности человека. Обсуждение положительных и отрицательных качеств людей на примере художественных персонажей.
Тема 1.2 Правила поведения	Практическое занятие (2 ч.)	Формирование уважительного, ценностного отношения к окружающим людям через изучение, обобщение и закрепление правил поведения, принятых в обществе: на улице, в школе, в гостях, в общественном транспорте, в общении с другими людьми.
Тема 1.3 Значение памятных дат для современных людей	Практическое занятие (2 ч.)	Развитие патриотических чувств через изучение памятных дат и дней воинской славы России. Повторение и закрепление событий, связанных с наиболее значимыми памятными датами для России: 23 февраля, 12 апреля, 9 мая, 8 сентября, 4 ноября, 12 декабря
Тема 2.1 Давайте поиграем	Практическое занятие (2 ч.)	Физическое развитие обучающихся с

		помощью подвижных игр. Знакомство с правилами наиболее известных подвижных игр. Роль физической активности для здоровья человека. Игровая деятельность.
Тема 2.2 Знакомство с опасностями нашего времени (Профилактика детского травматизма).	Практическое занятие (2 ч.)	Формирование ответственного отношения к своему здоровью. Знакомство с понятием опасности. Повторение правил безопасного поведения дома, в школе и на улице в разное время года.
Тема 2.3 Великие спортсмены страны	Практическое занятие (4 ч.)	Патриотическое воспитание младших школьников, через знакомство с биографиями выдающихся спортсменов России, их спортивными достижениями.
Тема 2.4 Что полезно, а что вредно	Практическое занятие (4 ч.)	Формирование ответственного отношения к своему здоровью. Понятие полезных и вредных привычек. Понятие здорового питания. Изучение, повторение и закрепление полезных продуктов питания.

<p>Тема 3.1 Моя страна - моя Россия</p>	<p>Практическое занятие (2 ч.)</p>	<p>Развитие гражданско-патриотических чувств через знакомство с наиболее интересными фактами об истории и городах России; географическом местоположении нашей страны, рельефом, климатом, животным и растительным миром.</p>
<p>Тема 3.2 Марий Эл – мой край родной</p>	<p>Практическое занятие (2 ч.)</p>	<p>Формирование гражданской идентичности через знакомство с Республикой Марий Эл как частью России, ее географическим местоположением рельефом, климатом, животным и растительным миром, культурными особенностями населения.</p>
<p>Тема 3.3 Государственные праздники</p>	<p>Практическое занятие (2 ч.)</p>	<p>Развитие чувства гордости за исторические свершения русского народа через повторение и закрепление материала о государственных праздниках Российской Федерации. Игра-викторина</p>
<p>Тема 3.4 Выдающиеся соотечественники</p>	<p>Практическое занятие (2 ч.)</p>	<p>Развитие чувства гордости за достижения России в мире сообществе через знакомство с интересными фактами из биографий и вкладом в развитие страны выдающихся соотечественников в</p>

		области науки и культуры. (Суворов А.В., Королев С.П., Гагарин Ю.А., Пушкин А.С., Чайковский П.И. и др.)
Тема 3.5 Памятные исторические события	Практическое занятие (2 ч.)	Развитие патриотических чувств через знакомство и закрепление материала о наиболее значимых для России исторических событиях.
Тема 3.6 Проектируем и играем «Квест-игра, улицы, носившие имя героев»	Практическое занятие (12 ч.)	Развитие любознательности и эрудиции через знакомство с месторасположением города Йошкар-Ола, ее улицами. Квест-игра, посвященная улицам, названным в честь героев; рассказы о совершенных ими подвигах.
Тема 4.1 Чисто не там где убирают, а там где не сорят	Практическое занятие (2 ч.)	Формирование экологической ответственности и эстетического восприятия окружающей действительности. Закрепление правил поведения в обществе.
Тема 4.2 Чудеса природы	Практическое занятие (2 ч.)	Развитие любознательности и гордости за свою страну через знакомство с наиболее интересными сведениями из географии России.
Тема 5.1 Виртуальная экскурсия в Эрмитаж	Практическое занятие (2 ч.)	Развитие эстетического восприятия окружающего мира через знакомство с Эрмитажем,

		экспонатами художников.
Тема 5.2 Встанем дружно в хоровод	Практическое занятие (2 ч.)	Развитие дружелюбия, навыков социального общения с помощью игровых ситуаций

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (к. 313, Учебный корпус (II), расположен по адресу 424002, Республика Марий Эл г. Йошкар-Ола, Йошкар-Ола, ул. Кремлёвская, д. 44)	Практические занятия	Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Доступ к электронным образовательным ресурсам происходит через электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации : Методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-1121-5.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68593.html>;
2. Канке Виктор Андреевич Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум; Канке В. А. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с - ISBN 978-5-534-01217-0. (Серия: Высшее образование).- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450651>;
3. Краеведческая работа в школе: учебно-методическое пособие / Мар. гос. ун-т.: авт.-сост.: О.Л. Шабалина, А.В. Рыбаков. – Йошкар-Ола, 2013. – 100 с.
4. Курочкина Ирина Николаевна Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет: Учебное пособие Для прикладного бакалавриата ; Курочкина И. Н. - Москва: Юрайт, 2018. - 176 с - ISBN 978-5-534-08491-7. (Серия: Высшее образование).- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425135>.
5. Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (1 год обучения) - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-88725-381-7.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57630.html>;
6. Осваиваем ФГОС. Методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2-4 годы обучения) - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. - 331 с. - ISBN 978-5-88725-392-3.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57631.html>.
7. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-88725-382-4.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57629.html>;
8. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: Учебно-методическое пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. - 103 с. - ISBN 978-5-85218-986-8.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86375.html>.
9. Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1787-7.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html>;
10. Теория и методика воспитания: учебно-методическое пособие ; Мар. гос. ун-т; авт.-сост.: Н.Г. Арзамасцева, Н.С. Баистракова, О.Л. Шабалина - Йошкар-Ола: МарГУ, 2011. - 171 с.- Режим доступа: Есть электронная копия в ЭК.

4.3 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает практические занятия. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут, которые могут группироваться парами.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные.

При освоении образовательной программы используются образовательные технологии: проблемное обучение, личностно ориентированный подход, игровые методы обучения.

Виды самостоятельной работы слушателей: самостоятельная работа слушателей не предусмотрена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководитель программы – Рыбаков А.В., доцент кафедры педагогики начального и общего образования, канд. пед наук.

Исполнители программы (преподаватели) – студенты 2-4 курсов факультета общего и профессионального образования, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и преподавание информатики.