

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Марийский государственный университет»




УТВЕРЖДАЮ
Помощник ректора по учебной работе
Э.М. Воронцова

(подпись)
"22 сент 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«РУССКИЙ ЯЗЫК. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»
Направленность: социально-гуманитарная

Программа утверждена на заседании ученого совета факультета общего и профессионального образования

Протокол № 1 от «22» сентября 2022 года

Директор института  (Е.В. Кондратенко)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Протокол № 1 от « 22 » сентября 2022 года.

Составители программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Арефьева О.В.	канд. пед. наук, доцент	заведующая кафедрой	кафедра общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания	

Структурное подразделение, реализующее программу: Факультет общего и профессионального образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» определяется необходимостью системной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку. Программа составлена в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими ГИА по русскому языку.

Содержание программы имеет практическую направленность и ориентировано на формирование специальных, лингвистических, умений и навыков обучающихся, умений и навыков организации самостоятельной познавательной деятельности, логических умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Отличительной особенностью программы является формирование у обучающихся умений применять полученные знания в условиях, приближенных к условиям реального экзамена.

1.2 Цель программы

Подготовка к государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 Задачи программы:

- обучающие: обобщить и систематизировать знания по современному русскому языку, необходимые для успешного прохождения ГИА;
- развивающие: развитие познавательных, логических и метапредметных умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА;
- воспитательные: воспитание уважительного отношения к русскому языку, как культурного наследия нации.

1.4 Планируемые результаты обучения:

В результате обучающиеся будут

Знать: основные орфоэпические (акцентологические) нормы современного русского литературного языка; основные лексические нормы современного русского литературного языка; основные грамматические (морфологические и синтаксические) нормы современного русского литературного языка; основные правила русской орфографии; основные правила русской пунктуации; основные изобразительно-выразительные средства языка; основы стилистического анализа и информационной переработки текста.

Уметь: применять полученные знания в речевой практике.

Владеть: навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

1.5 Категория обучающихся: к освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются: лица, имеющие общее основное образование и обучающиеся в 10–11 классах общеобразовательных учебных заведений; обучающиеся СПО, планирующие сдавать ЕГЭ.

1.6 Форма обучения – очная

1.7 Формы и режим занятий:

Форма занятий – групповая

Режим занятий – 2 часа в неделю

1.8 Продолжительность обучения

Срок освоения программы составляет 60 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе			Формы текущего контроля / аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	8		8		
	Задание 1. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	1		1		тестирование
	Задание 3. Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	2		2		тестирование
	Задание 22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1		1		тестирование
	Задание 23. Функционально-смысловые типы речи	2		2		тестирование
	Задание 25. Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	2		2		тестирование
2.	Основные орфоэпические (акцентологические) нормы современного русского литературного языка	2		2		
	Задание 4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2		2		тестирование
3.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	4		4		
	Задание 2. Лексическое значение слова	1		1		тестирование
	Задание 5. Лексические нормы (употребление паронимов)	1		1		тестирование
	Задание 6. Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	1		1		тестирование
	Задание 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению	1		1		тестирование
4.	Основные грамматические (морфологические и синтаксические) нормы современного русского литературного языка	4		4		
	Задание 7. Морфологические нормы	2		2		тестирование
	Задание 8. Синтаксические нормы	2		2		тестирование
5.	Основные правила русской орфографии	8		8		

	Задание 9. Правописание гласных и согласных в корне слова	1		1		тестирование
	Задание 10. Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь	1		1		тестирование
	Задание 11. Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	1		1		тестирование
	Задание 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	2		2		тестирование
	Задание 13. Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	1		1		тестирование
	Задание 14. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	1		1		тестирование
	Задание 15. Н и НН в словах разных частей речи	1		1		тестирование
6.	Основные правила русской пунктуации	10		10		
	Задание 16. Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1		1		тестирование
	Задание 17. Знаки препинания в предложении с обособленными членами	1		1		тестирование
	Задание 18. Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2		2		тестирование
	Задание 19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2		2		тестирование
	Задание 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	2		2		тестирование
	Задание 21. Пунктуационный анализ	2		2		тестирование
7.	Основные изобразительно-выразительные средства языка	2		2		
	Задание 26. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	2		2		тестирование
8.	Информационная переработка текста. Сочинение	20		20		
	Задание 27. Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение	20		20		сочинение
	Итоговая аттестация	2		2		зачет
	Итого	60		60		

2.2. Календарный учебный график*

Т – теоретическое обучение

ИА – итоговая аттестация

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
Т 2**	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2
16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя
Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т ИА

*Даты обучения определяются в расписании занятий при наборе группы на обучение

**Количество аудиторных часов с применением ДОТ

Даты обучения в календарном учебном графике будут определены при наборе группы на обучение. Календарный учебный график может корректироваться в соответствии с запросом заказчика.