

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Помощник ректора по учебной ра-
боте
Э.М. Воронцова
(подпись)
2022г.



Дополнительная профессиональная программы повышения квалификации

**Основы теории социальной гигиены и организации
госсанэпидслужбы**

Йошкар-Ола – 2022



Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета/института.
Протокол № 10 от «04» 10 2022 года.
Директор института _____ (Г.Ю. Стручко)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет».
Протокол № 11 от «31» 10 2022 года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра дополнительного
образования и профессионального обучения _____ (О.В. Якимова)

Составители программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Амирова Т.Х.	канд.мед.наук	доцент кафедры фундаментальной медицины	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	
Петров И.В.	канд.мед.наук	доцент кафедры фундаментальной медицины	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	

Структурное подразделение, реализующее программу медицинский институт ФГБОУ
ВО «Марийский государственный университет»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель реализации программы – формирование профессиональных компетенций, необходимых для следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

1.2 Программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями):

- профессиональным стандартом 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 г. N 293н.

профессионального стандарта 02.008 Врач-педиатр участковый, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от от 27 марта 2017 г. N 306н.

профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от от 25 июня 2015 г. N 399н.

профессионального стандарта 02.018 Врач-биохимик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от от 4 августа 2017 г. N 613н.

профессионального стандарта 02.019 Врач-биофизик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от от 4 августа 2017 г. N 611н.

профессионального стандарта 02.005 Врач-стоматолог, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 10 мая 2016 г. N 227н.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ВД 1 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	– Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей – Правовые основы в области защиты	– Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей – Формулировать выводы на основе полу-

		<p>прав потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм – Основные принципы построения здорового образа жизни – Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях – Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций – Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях – Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест – Гигиенические 	<p>ченных результатов и оценки погрешностей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности – Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований – Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду – Работать с научной и справочной литературой
--	--	---	---

		<p>требования к качеству питьевой воды; санитарногигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков – Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной сред 	
<p>ВД 2 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ПК-2 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки – Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям – Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем – Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, 	<ul style="list-style-type: none"> – Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания Прогнозировать влияние факто-

		<p>питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека – Комплексные показатели антропогенной нагрузки – Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) – Методика оценки риска для здоровья населения – Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов – Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий 	<p>ров среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>
--	--	--	---

1.4. Категория слушателей и требования к слушателям

Врачи с базовыми специальностями высшего профессионального образования «Медико-профилактическое дело», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) или профессиональная переподготовка по специальностям: «Бактериология», «Вирусология», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Паразитология», «Профпатология», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология»

1.5. Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий.

1.6. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы 36 часов.

1.7. Выдаваемый документ по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план

№ п/п	Наименование темы/раздела	Всего, час.	В том числе, час.		Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Форма текущего контроля /аттестации
			лекции	самост. работа			
1	2	3	4	5	6		7
1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	15	8	6	1	-	зачет
1.1.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы. Цель и задачи, роль социальной гигиены в здравоохранении	3	2	1	-	-	<i>тест</i>
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации	3	2	1	-	-	<i>тест</i>
1.3.	Организация и деятельность учреждений санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации	4	2	2	-	-	<i>тест</i>
1.4.	Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения	4	2	2	-		<i>тест</i>
2.	Основы контрольно-надзорной деятельности	19	10	8	1	-	зачет
2.1.	Контрольно-надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	3	2	1	-	-	<i>тест</i>
2.2.	Нормативно-правовая и информационная база социально-гигиенического мониторинга	4	2	2	-	-	<i>тест</i>
2.3.	Организация деятельности санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через границы Российской Федерации	7	4	3	-	-	<i>тест</i>
2.4.	Административные регламенты. Федеральной службы по надзору	4	2	2	-	-	<i>тест</i>

	всфере защиты прав потребителей и благополучия человека						
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	<i>тестирование</i>
	Всего:	36	18	13	2	2	