

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Помощник ректора по учебной
работе

Э.М. Воронцова

(подпись)

2022г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации


Инновационные технологии в преподавании иностранных языков

Йошкар-Ола – 2022 год

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Педагогического института.
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года.
Директор Педагогического института _____ (Е.В. Кондратенко)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
Протокол № 11 от «31» 10 2022 года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра дополнительного образования и профессионального обучения _____  (О.В. Якимова)

Составители программы:

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
Серебрякова Мария Анатольевна	Канд. пед. наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет", кафедра английской филологии	

Структурное подразделение, реализующее программу факультет иностранных языков

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н

1.2. Цель программы: совершенствование профессиональной компетенций, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:
- педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования с применением инновационных технологий в преподавании иностранных языков

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Виды деятельности*	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	П.К.1.1 Применение инновационных технологий при обучении иностранным языкам	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы с применением инновационных технологий; Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; Владеть ИКТ-компетентностями: общепедагогическая ИКТ-	Планирование и проведение учебных занятий с использованием инновационных технологий; Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении иностранным языкам

		компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность необходимая при обучении иностранным языкам
--	--	---

1.4. Категория слушателей и требования к слушателям - слушатели с имеющими или получающими высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость программы - 26 часов.

1.7. Выдаваемый документ по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего, час.	В том числе			Формы текущего контроля /аттестации
			лекции	практич. и лаборат. занятия	Самостоятельная работа	
1.	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации	6	2	4	-	устный опрос
2.	Педагогическое проектирование как один из методологических подходов к современному образованию в области иностранных языков	6	2	4	-	устный опрос
3	Информационно-коммуникационные технологии в работе современного учителя. Использование интерактивных методов обучения	6	2	4	-	устный опрос
4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках английского языка	6	2	4	-	устный опрос
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Итоговый экзамен (тестирование)

Итого	26	8	18		
--------------	-----------	----------	-----------	--	--

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Наименование модуля /раздела/ тем</i>	<i>Аудиторные занятия</i>			<i>Итоговая аттестация</i>
	1 день	2 день	3 день	4 день
1. Профессиональная компетентность педагога образовательной организации	6 час.			
2. Педагогическое проектирование как один из методологических подходов к современному образованию в области иностранных языков	2 час.	6 час.		
3. Информационно-коммуникационные технологии в работе современного учителя. Использование интерактивных методов обучения		2 час.		
4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках английского языка			8 час.	
Итоговая аттестация				2 ч.
Итого:	8	8	8	2